Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____ Д.А.Бабков
« 26 » августа 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная и политическая философия»

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность: 5.7.7 **«Социальная и политическая философия»**

Кафедра: философии, биоэтики и права

Отрасль науки: философские науки

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 5 ЗЕ (180 часов)

Промежуточная аттестация: кандидатский экзамен

Волгоград, 2026

Программа дисциплины «**Социальная и политическая философия**» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам осовения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адьюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2025 № 951.

Разработчики программы:
профессор кафедры философии, биоэтики и права, д. филос. н. Табатадзе Г.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, философии, биоэтики и права протокол №1 от 26 августа 2026 года.

Рабочая программа утверждена в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 26 августа 2026 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой О.В. Костенко

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Выписка из протокола № 1
заседания кафедры философии, биоэтики и права
от «26» августа 2026 г.

Присутствовали: заведующий кафедрой Костенко О.В., профессора Кузнецова М.А., Петров А.В., Табатадзе Г.С., Щекин Г.Ю., доценты Акимцева Г.В., Басов А.В., Гаврилова И.С., Коробко Е.В., Максимова И.В., Реймер М.В., Самоходкина Т.В., Смирнов К.С., Харькова Н.Н., Чумаков В.И., ст. преподаватели Иванов К.В., Копанева В.А., преподаватели Бушля А.А., Колокольников Р.Р., Морозова И.М., Терещук М.В., делопроизводители Дядькина Д.М., Ишкина А.А.
Секретарь: Максимова И.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Вопрос 6. Разное. О рассмотрение учебно-методического комплекса по дисциплине «Социальная и политическая философия» в актуальной редакции, для обучающихся 2025, 2026 годов поступления по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия, форма обучения очная.

Слушали: заведующего учебной частью кафедры Максимову И.В., представившую учебно-методический комплекс по дисциплине «Социальная и политическая философия» в актуальной редакции по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия, форма обучения очная, разработанный профессором кафедры философии, биоэтики и права, д. филос. н. Табатадзе Г.С., в том числе включающий рабочую программу дисциплины.

Постановили:
рекомендовать представленный актуализированный учебно-методический комплекс для дальнейшего утверждения.

Решение принято единогласно.

Выписка верна.

Заведующий кафедрой Костенко О.В.Костенко

Секретарь И.В.Максимова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Социальная и политическая философия» является обязательной дисциплиной и включена в раздел 2.1 «Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.7.7, и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-3 семестры). Для полноценного освоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по «Философии», «Истории и философии науки» (полученные на предыдущих уровнях образования). Дисциплина «Социальная и политическая философия» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами научного компонента программы. Особенностью дисциплины является ее фундаментальный характер. Дисциплина «Социальная и политическая философия» является базовой для блока «Научно-исследовательская деятельность», подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

Дисциплина нацелена на достижение следующих результатов освоения программы:

- Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности;
- Способность понимать природу и специфику социально-философского познания, его предмет, место и роль в структуре философского знания и в жизни общества; ориентироваться в основных этапах развития социально-философской мысли, осуществлять социально-философские интерпретации философских и политических проблем;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с философскими и политическими проблемами общества, формирует общие представления о философских и политических проблемах общества; способности к творческому самостоятельному мышлению; повышает уровень гуманитарной подготовки соискателей; направлено на усвоение социально-философской методологии как ориентира для осмысления социальных и политических закономерностей развития мира; на практическое применение полученных социально-философских и политические знаний. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары и самостоятельную работу. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета и экзамена (в форме кандидатского экзамена).

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальная и политическая философия»:

обучение квалифицированных научных кадров, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные философские и политические проблемы, воспринимать научные достижения специалистов в области философии и политологии, передавать свои знания научной общественности, а также приобретение умений и навыков для аналитической и прогностической работы в области социальных и политических проблем и их решений.

Задачи освоения дисциплины «Социальная и политическая философия»:

- освоение базового, фундаментального историко-философского наследия социально-политической мысли;
- развитие способности к критическому мышлению и оценке современных научных достижений в области социальной и политической философии;
- формирование способности к философскому анализу и способам решения современных социальных и политических проблем;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований в области социальной и политической философии;
- сформировать у аспиранта умение взаимодействовать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Социальная и политическая философия»:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в данной отрасли науки.

- способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности

- способность понимать природу и специфику социально-философского познания, его предмет, место и роль в структуре философского знания и в жизни общества; ориентироваться в основных этапах развития социально-философской мысли, осуществлять социально-философские интерпретации философских проблем

- сдать кандидатский экзамен по специальной дисциплине

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «**Социальная и политическая философия**»
аспирант должен:

знать:

- ценностные и мировоззренческие основания социально-философского и политического исследования;

- проблемы, раскрывающие природу, субъектов, структуру, функции и развитие общества, и подходы к их интерпретациям в разных философско-политических парадигмах и направлениях.

- теоретические положения и специфику социально-философского и политического познания в контексте достижений науки и педагогической деятельности;

- основные этапы эволюции социально-критической мысли, философские и политические проблемы общества, закономерности его развития;

- современные научные достижения в области социальной и политической философии, а также в сфере социально-гуманитарного знания;

- специфику социально-философских и политических проблем и способов их решения основные этапы эволюции социально-политической мысли;

- этические нормы соответствующие профессиональной деятельности ученого;

- основные принципы интеграции с представителями других научных направлений при решении научно-исследовательских и прикладных задач.

уметь:

- демонстрировать и применять углубленные знания по социальной философии в профессиональной и педагогической деятельности;

адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности;

- проявлять навыки самоорганизации в ходе выполнения исследования по социальной и политической философии;

- представлять результаты исследований в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов, презентаций;

- принимать участие в работе профессиональных коллективов по созданию ресурсов отраслей социальной и политической философии, в том числе электронных;

- применять социально-философские знания в преподавании гуманитарных дисциплин;
- ориентироваться в историческом многообразии социально-философского знания
- анализировать современные социально-философские и политические концепции и достижения гуманитарного знания;
- ориентироваться в потоке информации социально-гуманитарных наук при помощи информационно-коммуникационных технологий;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм принятых в научном сообществе;
- определять перспективные направления научных исследований в сфере социальной и политической философии;
- разрабатывать методологический и понятийно-категориальный аппарат, программу научного исследования;
- формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну научного исследования.

владеть:
- приемами и методами научной дискуссии в сфере социальной и политической философии;
- смежными разделами социально-философского знания, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в современном социальном познании;
- методологией исследований в области социальной и политической философии, способностью к применению полученных знаний в научно-исследовательской деятельности
- осуществлять социально-философские интерпретации общественных проблем;
- навыками критически оценивать потенциал современного социально-философского знания и применять достижения современного гуманитарного знания при решении исследовательских задач;
- навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения профессиональной этики;

- навыками составления плана научного исследования и реализации поставленных научно-исследовательских задач;

- навыками информационного поиска; сбора информации, ее критической оценки и применения в научно-исследовательской деятельности.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	**180**
в том числе:	
Лекции	**30**
Семинарские занятия	**40**
Самостоятельная работа	**110**
Общая трудоемкость:	
часов зачетных единиц	**180** **5**

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

6. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения:

В процессе реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

– лекции (учебный материал сконцентрирован по темам с раскрытием ее содержания);

- семинары (по каждой теме сформулированы вопросы, расрывающие ее содержание);

– коммуникативные (обучаемый выступает в роли активного, сознательного, равноправного участника учебного процесса, развивающегося по своим возможностям);

– компьютерные (дидактическая система подготовки и трансляции информации обучающемуся, основным средством реализации которой является компьютер).

7. Содержание дисциплины «Социальная и политическая философия».

Лекции:

Тема 1. (2 часа) Предмет социально-политической философии.

Объект и предмет дисциплины «Социальная и политическая философия». Общество и человек как объекты и предметы социальной и политической философии. Актуализация проблем социального и политического развития в современном обществе (теоретические и практические аспекты). Краткий обзор учебно-научной (отечественной и зарубежной) литературы. Базовые категории курса: социальная реальность, социальная система, социальные процессы, социальные институты, социальное неравенство, политическая система, политические процессы, государство, политические партии и организации.

Тема 2.(2часа) Основные проблемы современной социальной философии.

Понятие «социального» в философии и в социальных науках. Социальные законы: сущность, основные подходы, типы и функции. Основные проблемы социальной эпистемологии и современные исследовательские подходы и парадигмы в социальной философии. Индивидуальное и общественное бытие личности. Социальная форма пространства и времени как способ бытия социума. Категория социальных отношений. Новоевропейская социальная и политическая философия.

Тема 3. (2 часа) Основные проблемы современной политической философии.

Понятие «политического» в политической философии и в политической теории. Классические парадигмы в традиции политической философии от античности до современности. Кризис классической традиции в 20 веке. Основные понятия и подходы современной политической теории. Основные проблемы современной политической философии. Классические парадигмы в традиции политической философии от античности до современности. Кризис классической традиции в 20 веке. Основные понятия и подходы современной политической теории.

Тема 4.(4 часа) История социально- политических учений

История развития социально-философских и политических учений. Социально-философские и политико-философские идеи Древнего Китая и Древней Индии. Конфуцианство как социально-философская концепция. Античная эпоха: Учение о государстве Платона. Политическая теория Аристотеля. Развитие политической философии в Древнем Риме. Социально-политические идеи средневековой философии. Социально-политические концепции эпохи Возрождения. Социально-политическая

философия Нового времени. Политическая философия Макиавелли. Политическая мысль в Англии 17-18-го веков. Социальная и политическая философия 19-го века: Социальная и политическая философия И. Канта. Социальная и политическая философия Г.В.Ф. Гегеля. Становление и развитие либерализма. Национализм и консерватизм. Демократия как политический идеал. Марксизм. Социальная и политическая философия в XX веке - политические идеализм и политический реализм.

Тема 5.(2 часа) Общество как саморазвивающаяся система

Общество, его составляющие. Сущность общества. Социальные отношения, политические отношения, социальные взаимодействия. Соотношение понятий «общество», «социум», «цивилизация», «культура». Проблема существования объективных законов общественного развития. Специфика социальных закономерностей. Свобода и необходимость в историческом развитии. Фатализм и волюнтаризм. Сущность научного подхода к пониманию общества. Основные концепции и модели истории: маятниковая, циклическая, линейная, спиральная, нелинейная. Теории круговорота. Теории прогресса. Плюралистическая и унитарная концепции истории. Единство и многообразие исторического процесса. Основные современные подходы: формационный (Маркс, Энгельс), цивилизационный (Данилевский, Шпенглер, Тойнби), технологический (Фурастье, Белл, Тоффлер). Понятие общественно-экономической формации, типы формаций. Понятие и типы цивилизаций.

Тема 6. (2 часа) Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия.

Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики. Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий. Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества. Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики.

Тема 7. (4 часа) Проблема человека в социальной и политической философии.

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности. Основные этапы

социализации личности. Личность и общество. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности. Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни и ценности жизни. Ценность человеческой жизни в истории общества.

Тема 8. (4 часа) Духовная сфера как всеобщая в жизни общества.

Понятие общественного сознания. Структура общественного сознания, закономерности его функционирования и развития. Общественное сознание и сознание индивидуальное. Идеология. Общественная психология. Понятие духовного. Формы духовной культуры: мифология, религия, мораль, правосознание, политическое сознание, искусство, наука, философия. Индивидуализированное духовное и объективированное духовное. Мораль, правосознание, политическое сознание и религия как элементы механизма ценностно-нормативной регуляции поведения человека. Моральные нормы и правовые нормы: единство и различие. Право и правосознание. Проблема прав и свобод человека в современном обществе. Политика и политическое сознание. Функции политического сознания. Традиционализм, консерватизм, модернизм, демократизм, либерализм, радикализм и другие доминанты политического сознания. Мифология как универсальная форма духовной культуры. Анимизм, фетишизм, тотемизм, шаманизм, магия. Религия, ее структура, виды, функции. Мировые религии. Религия и мифология. Религия и мораль. Искусство (эстетическое, художественное сознание), эстетические ценности. Прекрасное и безобразное. Основные подходы к пониманию сущности искусства. Роль искусства и эстетических ценностей.

Тема 9 (4 часа) Личность и общество.

Единство и конфликт интересов. Человек в системе социальных отношений, социальные роли и статусы. Социальная структура, ее основные элементы. Классово-экономическая, пространственная, этническая, демографическая подструктуры. Социальный институт. Основные социальные институты. Классы, сословия, касты, страты, социальная стратификация. Социальное неравенство, его формы, причины, значение. Исторические формы общности людей: родоплеменная общность, народность, нация, метаэтническая общность. Понятие политической системы общества. Государство как основной элемент

политической системы общества. Гражданское общество и государство. Понятие права. Исторические типы права. Принципы правового государства. Проблема справедливости. Власть и насилие. Современная геополитика.

Тема 10. (2 часа) Глобальные проблемы современности

Глобальные проблемы и будущее человечества. Человечество перед лицом глобальных угроз. Экологический кризис, его сущность, причины, аспекты. Концепция устойчивого развития, ее содержание и философское значение. Экологическая этика, «глубинная экология», биорегионализм. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Неконтролируемый рост населения и депопуляция. Проблемы преодоления голода, нищеты, неграмотности, преступности, болезней. Военно-технический прогресс и социально-политические усилия по предотвращению термоядерной войны. Периодизация будущего. Социальное предвидение, его объективные возможности. Римский клуб, его представители, вклад в стабилизацию общественного развития, историческое значение.

Тема 11(2 часа) Политическая жизнь общества.

Понятие политической жизни общества. Политическая система и ее основные элементы. Происхождение государства, сущность, основные функции. Теория общественного договора. Ф. Энгельс о государстве. Государство и гражданское общество. Бюрократия и гражданское общество. Частная собственность и демократия. Политические партии. Правовое государство. Закрытые и открытые общества. Личность и политика. Философские проблемы международной политики и права.

Семинары:

Семинар 1. (4 часа) Общество – целостная социокультурная система

1. Понятие общества. Общество как субъект социальной жизни.
2. Структура общества. Общество как система.
3. Исторические типы обществ.
4. Цивилизационный и классовый подходы к анализу общества.

Семинар 2. (2 часа) Социальные организации

1. Понятие социальные организации. Виды и функции социальных организаций.
2. Структура и основные элементы социальной организация.
3. Современные международные организации.

Семинар 3. (4 часа) Базовые категории теории социальной структуры.

1.Понятие социального. Специфика социальных отношений.

2.Понятие социальной системы. Типы социальных систем.

3.Понятие «социальная структура общества». Два подхода к этому понятию.

4.Социальная структура и социальная стратификация.

5.Социальная структура как совокупность социальных институтов и групп.

Семинар 4. (4 часа) Социальная структура общества и ее динамика

1.Социальная структура, социальная организация и развитие общества.

2. Структурализм, функционализм и структурный функционализм как направления знания в развитии теории социальных структур.

3. Основные закономерности динамики социальной системы.

Семинар 5. (4часа) Сущность и функции социальной стратификации

1. Социальная мобильность: понятие и формы. Показатели и принципы социальной мобильности.

2.Понятие социальной стратификации. Виды стратификации.

3. Социальная стратификация и социальная мобильность

4.Социальные нормы и ценности как регуляторы социальной иерархии.

5. Критерии и формы социальной стратификации.

Семинар 6. (4 часа) Элементы социально-стратификационной структуры 1.Социальные общности, принципы их формирования.

2.Основные типы социальных взаимодействий: социальные связи, социальные контакты

3. Типы социальных общностей: социальные группы: классы, социальные слои, малые группы, большие группы.

4.Объективное и субъективное определение социального социальных общностей.

Семинар 7. (4 часа) Социальные институты

1. Понятие социального института.

2. Виды социальных институтов.

3. Взаимодействие социальных институтов.

4. Социальные институты и социальные роли.

Семинар 8. (2 часа) Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества

1.Социальные институты в системе социальных связей.
2.Формальные и неформальные социальные институты, их признаки
3.Развитие общества через развитие социальных институтов.

Семинар 9. (4 часа) Методы исследования социальной структуры

1.Понятие научного метода и его структура.
2. Метод и теория. Метод, законы, категории и принципы.
3. Роль общенаучных методов в исследовании социальной структуры.
4. Методы прикладной социологии и их применение к изучению социальной структуры.
5. Специфические методы анализа социальной структуры: субъективный метод, метод изучения репутаций, метод анализа образов социальной структуры.

Темы докладов, сообщений:

Семинар 10. (4 часа) Социология неравенства

1. Категория «социальное действие» как исходный пункт в изучении социального неравенства.
2. Собственность, власть, престиж как «три автономных измерения стратификации».
3. Понятия «класс», «социальная группа» «социальная прослойка». Их типология.
4. Рыночные экономика как основание классовой дифференциации.

Семинар 11. (4часа) Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности

1. Понятие социальных конфликтов. Типы и формы социальных конфликтов
2. Основные факторы и причины социальных конфликтов и социальной напряженности
3. Рост конфликтности в условиях углубления имущественного разделения общества.
4. Проблема компромисса социальных субъектов в объединении общества

8. Организация самостоятельной работы

При организации самостоятельно работы обучающимся необходимо учитывать следующие особенности взрослых людей: – осознанное отношение к процессу своего обучения; – потребность в самостоятельности; – потребность в осмысленности обучения (для

решения важной проблемы и достижения конкретной цели), что обеспечивает мотивацию; – наличие жизненного опыта – важного источника обучения; – влияние на процесс обучения профессиональных, социальных, бытовых и временных факторов. В качестве главного признака самостоятельной деятельности рассматривается не то, что аспирант работает без привлечения преподавателя, а то, что каждое действие, выполняемое обучающимся, им осознается, подчиненно цели, которую он сам поставил. Основной смысл самостоятельной работы состоит в том, чтобы: – мотивировать аспиранта к освоению учебного материала; – повысить ответственность обучающегося за свою учебу; – формировать у аспиранта системного мышления на основе самостоятельной работы. Самостоятельная работа требует упорядочения и системной организации. Основным видом самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины является изучение литературы и интернет-ресурсов, рекомендуемых в рабочей программе по дисциплине.

9. Методические указания для аспирантов по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Социальная и политическая философия»

При изучении дисциплины необходимо обратить особое внимание на специфику дисциплины как раздела социологического знания, на ее потенциал в анализе и решении социальных, гуманитарных и политических проблем общества, на особенности применения социально-философского и социологического анализа в сферах общественной жизни, на тенденции и перспективы развития социума, политики особенно в контексте остро встающих вопросов о природе человека, культуры и цивилизации, тенденций развития.

9.1. Особенности работы аспиранта по освоению дисциплины «Социальная и политическая философия»

Аспиранты при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры. Успешное изучение учебной дисциплины **«Социальная и политическая философия»** предполагает активное, творческое участие аспирантов на всех этапах ее освоения. Аспирант должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для дисциплины «Социальная структура социальные институты и процессы»

Проводимые на практические занятия, различные задания, в том числе и индивидуальные, дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины **«Социальная и политическая философия»** представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

Занятия семинарского типа предназначены для расширения и углубления знаний аспирантов по учебной дисциплине, предусмотренных стандартом. В их ходе обучения аспиранты приобретают умение вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

9.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. При изучении данного курса необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также публикации в специализированных изданиях и журналах.
2. Надо иметь в виду, что данный курс имеет практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и развитию специфических навыков и умений (данная рабочая программа содержит достаточно большое количество практических заданий и проблемных задач, которые могут быть выполнены в виде домашних заданий, обсуждены на семинарских занятиях, заседаниях научных конференций).
3. Изучение данного курса предполагает знание основ многих общих дисциплин, в области теории и истории социологии, основ методологии и методов социологических и иных исследований, использование навыков проведения конкретных семинарских занятий применительно к специфической проблематике курса. Поэтому при изучении настоящего курса следует активно и последовательно привлекать весь багаж знаний, который получен при изучении родственных дисциплин.

9.3. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается: Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации; Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях. Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы аспирантов по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Нарушение слуха в печатной форме; в форме электронного документа; С нарушением зрения в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; С нарушением опорно-двигательного аппарата в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации:

Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения тем дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется на занятиях в форме дискуссии по изученной теме дисциплины.

Текущий контроль считается пройденным, если уровень оценки участия аспиранта в дискуссии соответствует базовому и выше в соответствии с ниже приведенными критериями:

Критерии оценки текущего контроля успеваемости в форме дискуссии: **базового уровня и выше базового:**

- точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию сторон. Соответствие аргументов выдвинутому тезису, соответствие контраргументов высказанным аргументам.
- толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.
- допускается отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы.

Ниже базового:

- допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы.
- недостаточность аргументации, не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису или несоответствие некоторых контраргументов высказанным аргументам.
- не уважение других взглядов, перебивание оппонентов и неумение выслушать мнение оппонента до конца, игнорирование мнения других участников дискуссии.
- ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.
- Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки, низкая эмоциональность и выразительность речи.
- отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы.
- наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне

эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.

10.1 Промежуточная аттестация:

Целью промежуточной аттестации (экзамен кандидатского минимума) является оценка соответствия результатов освоения дисциплины планируемым результатам обучения: указанных в разделе 6 настоящей рабочей программы дисциплины.

10.2. Процедура оценивания ответа аспиранта сдающего экзамен кандидатского минимума.

Оценивая ответ, член комиссии использует следующие основные критерии: – уровень теоретических знаний; - умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий, при анализе конкретных проблем, поступков, ситуаций; – качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота.

Учитывается способность устанавливать внутри- и межпредметные связи, оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Оценка отлично – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии, свободное владение источниками.

Оценка хорошо – достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам.

Оценка удовлетворительно – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов членов комиссии.

Оценка неудовлетворительно – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не владение терминологией.

Окончательная оценка по результатам вступительных испытаний рассчитывается как среднее арифметическое суммы оценок, выставленных всеми членами комиссии.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий с аспирантами по дисциплине «Социальная и политическая философия» используются учебные комнаты кафедры философии, биоэтики и права.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;
- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, компьютерная техника другие технические средства обучения.
- Учебная комната 4-10 (40,3 м^2).
- Ноутбук Asus X75VD – 1 шт.
- Проектор Hitachi CP-EX250 – 1 шт.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Барков, С. А. Социология организаций [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. И. Зубков. - УМО, 2-е изд. - М.: Юрайт, 2016. - 414 с.

2. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 250 с.

3. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 249 с.

4. Гречихин, В. Г. Общая социология: учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 114 с.

5.Гостенина, В. И. Социология массовой коммуникации: учебник / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. - 2-е изд., перераб. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 336 с.

6.Зарубина, Н. Н. Экономическая социология: учебник и практикум для вузов / Н. Н.Зарубина. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с.

7.Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования: учебник для вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

8. Политическая философия: Учебное пособие для вузов / Тульчинский Г. Л., Балаян А. А., Сохань И. В., Сунгуров А. Ю.; под общ. ред. Тульчинского Г.Л. Москва: Юрайт, 2022. 324 с.

9. Политология: учебник / под общ.ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 414 с.

10. Радаев В. В., Шкаратан О. И. Социальная стратификация. М.: Аспект Пресс, 1996.

11.Самыгин, С. И. Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник / Самыгин С.И., Воденко К.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 252 с.:

12.Сергеева З.Х. Социальная стратификация : учебное пособие / З.Х. Сергеева, Д.А. Гатиятуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 458 с.

13. Социология социальных изменений и социального порядка: учеб. пособие / Д.О. Труфанов, П.А. Стариков [и др.] ; под науч. ред. Д.Д. Невирко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 200 с.

14. Шкаратан О. И. Социология неравенства. Теория и реальность. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012.

Дополнительная литература:

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М.: Магистр, 1995.

2. Глобализация и социальные институты: социологический подход / Под редакцией И.Ф. Девятко, В.Н. Фоминой. М.: Наука, 2010.

3. Комиссаров С.Н., Карпухин О. Субъекты регуляции социокультурной динамики // Социально-гуманитарные знания. 2021. № 5. С. 63-82.

4. Парсонс Т. О структуре социального действия. М., 2000.

5. Парсонс Т. Система современных обществ. М., 1998.

6. Саморегуляция в молодежной среде: типологизация и моделирование: монография / Ю. А. Зубок, О. А. Александрова, М. Б. Буланова [и др.]; под общ. ред. Ю. А. Зубок; ФНИСЦ РАН. – Белгород: «Эпицентр», 2022. – 360 с.

7. Социальная мобильность в усложняющемся обществе: объективные и субъективные аспекты / [ред. кол.: В.В. Семенова, М.Ф., Черныш, П.Е. Сушко]; Фед. науч.-исслед. социологич. центр, РАН, Ин-т социологии. Москва: ФНИСЦ РАН, 2019. – 512 с.

8. Тихонова Н. Е. Социальная структура России: теории и реальность. М.: Новый хронограф, Институт социологии РАН, 2014.

9. Триандис Г. К. Культура и социальное поведение. М.: Форум, 2007.

10. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества: учебник / П. Штомпка; пер. с польск. С. М. Червонной. - Москва: Логос, 2020. - 664

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Перечень информационных справочных систем

1. – Научная электронная библиотека elibrary.ru
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия https://scholar.google.com/ (свободный доступ
5.Всемирная полнотекстовая база PhD диссертаций Proquest https://www.proquest.com/